



Podstawy diagnostyki laboratoryjnej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Biochemii i Żywienia (NZT) CePT, Banacha 1B, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Katarzyna Koziak
Koordynator przedmiotu	dr Małgorzata Dutkiewicz e-mail: malgorzata.dutkiewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr Małgorzata Dutkiewicz e-mail: malgorzata.dutkiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Małgorzata Dutkiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 2	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	15	0,5
e-learning (e-L)	10	0,4
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta ze znaczeniem badań laboratoryjnych w ocenie stanu zdrowia pacjenta oraz w diagnostyce wybranych stanów chorobowych z uwzględnieniem stanów niedoborowych.
----	--

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
--	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1	
U2	

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
--------------------------	---

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Zna rolę badań laboratoryjnych w procesie diagnostycznym
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Umie powiązać dolegliwości zgłaszane przez pacjenta oraz wyniki badań diagnostycznych z jednostkami chorobowymi, które mogą być ich przyczyną.
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych pomiarów i obserwacji
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady (e-learning)	<p>W01 Diagnostyka laboratoryjna jako nauka o parametrycznym sposobie opisu stanu zdrowia i choroby. Dyscypliny w obrębie diagnostyki laboratoryjnej, regulacje prawne. Pojęcie normy i zakresu wartości referencyjnych. Parametry opisujące przydatność diagnostyczną testów.</p> <p>W02 Interpretacja wyników badań laboratoryjnych Pozalaboratoryjne i laboratoryjne przyczyny błędów. Zasady przygotowania pacjenta do badań laboratoryjnych. Kontrola jakości badań laboratoryjnych. Rodzaje materiału biologicznego do badań laboratoryjnych.</p> <p>W03 Badanie morfologii krwi obwodowej. Znaczenie diagnostyczne morfologii krwi obwodowej oraz rozmazu krwi obwodowej.</p> <p>W04 Diagnostyka funkcji nerek. Badanie ogólne moczu. Mocz jako materiał do badań laboratoryjnych. Znaczenie diagnostyczne badania ogólnego moczu. Badanie fizykochemiczne i biochemiczne moczu. Badanie mikroskopowe osadu moczu;</p> <p>W05 Znaczenie badań laboratoryjnych w ocenie stanu odżywienia pacjenta. Diagnostyka cukrzycy</p>	E_W03
Ćwiczenia	<p>Ćw.01 Sposoby wyrażania stężeń i jednostki stężeń stosowane w laboratorium. Znaczenie zmian ilościowych białka w materiale biologicznym w procesie diagnostycznym. Proteinogram. Białka ostrej fazy. Diagnostyczne znaczenie oznaczania aktywności enzymów i izoenzymów. Przykłady metod immunochemicznych stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej.</p> <p>Ćw. 02 Krew jako materiał biologiczny. Rozmaz krwi. Leukogram. Diagnostyka niedokrwistości niedoborowych i hemolitycznych. Oznaczanie oporności osmotycznej erytrocytów. Wykrywanie krwi testem immunochromatograficznym.</p> <p>Ćw.03 Diagnostyka funkcji nerek. Badanie ogólne moczu. Badanie fizykochemiczne. Diagnostyka białkomoczu. Ocena funkcji filtracyjnej nerek – klirens kreatyniny.</p>	E_W03 E_U24 E_K35

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Dembińska-Kieć A. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Urban&Partner 2017

Uzupełniająca

Murray RK, Granner DK, Mayes PA, Rodwell VW. Biochemia Harpera. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2004 lub nowsze

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, U1	Wysłuchanie i znajomość treści wykładów z platformy e-learning.	
K1	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i czynny udział studenta w zajęciach.	Samodzielne wypełnienie i oddanie sprawozdania z każdego z ćwiczeń
W1, U1	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium z zagadnień wykładowych i ćwiczeniowych w formie testu.	60% poprawnych odpowiedzi z testu

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu Biochemii i Żywności: <http://ziz.wum.edu.pl/>

- Możliwość odrobienia nieobecności na ćwiczeniach, z inną grupą, po uprzednim uzgodnieniu z asystentem lub, wyłącznie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności (np. zwolnienie lekarskie), napisanie referatu związanego z tematyką danych ćwiczeń. Dopuszczalna jest tylko jedna nieobecność na ćwiczeniach (usprawiedliwiona).
- W przypadku niezdania kolokwium zaliczeniowego w terminie podstawowym i poprawkowym, studentowi przysługuje prawo do zaliczenia komisyjnego (jest to trzeci, ostateczny termin zaliczenia).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich